

# **KONCEPCJA PRACY**

## **SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO-WYCHOWAWCZEGO w Działoszynie na lata 2012-2017**

**Koncepcję pracy szkoły opracowano w oparciu o:**

- **Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991 r.** (Dz. U. z 2004r, Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.),
- **Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela** (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.),
- **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r.** w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17)
- **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r.** w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324),
- **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17.11.2010 r.** w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2010 r. Nr 228, poz. 1487),
- **Statut SOSzW**
- **Program wychowawczy**
- **Program Profilaktyczny.**

## **I. CHARAKTERYSTYKA PLACÓWKI**

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Działoszynie umożliwia realizację obowiązku szkolnego dzieciom i młodzieży upośledzonej umysłowo w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym. Jest to jedyna tego typu placówka w powiecie. Uczy się w niej obecnie 79 uczniów. Poprzez edukację i wychowanie nasz Ośrodek spełnia ważną rolę, przygotowując dzieci i młodzież niepełnosprawną intelektualnie do życia w społeczeństwie jako pełnowartościowych obywateli w pełnej integracji ze społeczeństwem.

Celem placówki jest: nauczanie samoobsługi i zaradności życiowej; rozwój sprawności manualnych i ruchowych; kształtowanie mowy uczniów jako środka porozumiewania się; dostarczenie wiadomości o otaczającym środowisku społecznym, przyrodniczym i technicznym;; wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych; przygotowanie do pracy; wdrażanie do korzystania z różnorodnych form kulturalnego spędzania czasu wolnego.

**W Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym funkcjonuje:**

- Oddział przedszkolny dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną oraz ruchową
- Szkoła Podstawowa dla uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym

- Gimnazjum dla uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
- Szkoła Przynajmniej do Pracy
- Indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze w domu rodzinnym ucznia
- Nauczanie indywidualne w domu rodzinnym ucznia
- Biblioteka
- Internat
- Stołówka

Klasy w naszej szkole są nieliczne, przez co dzieci czują się w nich dobrze i bezpiecznie. Poczucie bezpieczeństwa zapewnia im komfort nauki, indywidualne podejście do ucznia, bogato wyposażone klaso-pracownie i wszechstronną pomoc w nauce wykwalifikowanej kadry pedagogicznej.

**Nasza placówka oferuje:**

- terapię pedagogiczną
- terapię psychologiczną
- terapię logopedyczną
- terapię pedagogiczną z wykorzystaniem EEG Biofeedback
- zajęcia terapeutyczne w pracowni polisensorycznej
- sala doświadczania świata
- zajęcia terapeutyczne z wykorzystaniem SI
- zajęcia logopedyczne
- zajęcia w kołach zainteresowań: wokalnno-tanecznym, plastycznym, informatycznym, sportowym, garncarskim, ekologiczno – przyrodniczym
- przygotowanie do udziału w zawodach Olimpiad Specjalnych
- zajęcia na basenie

Większość nauczycieli posiada staż powyżej 10 lat pracy. 100% kadry pedagogicznej posiada wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym. Baza lokalowa i materialna placówki jest dobra. W dużej mierze to zasługa nauczycieli pracujących w Ośrodku oraz kadry zarządzającej. Ich aktywność, pomysłowość, niekonwencjonalność w traktowaniu materii zasadniczo wpływa na wygląd, wyposażenie i funkcjonalność pomieszczeń, w których spędzają z wychowankami wiele godzin każdego dnia.

Placówka posiada:

- małą salę gimnastyczną,
- siłownię.

- pracownię terapeutyczną do zajęć metodą EEG Biofeedback
- Pracownię SI
- salę doświadczenia świata – polisensoryczną,
- 2 pracownie informatyczne,
- bibliotekę wyposażoną w Centrum Informacji Multimedialnej.
- pracownię gospodarstwa domowego.
- działkę ogrodniczo – rekreacyjną
- Plac Zabaw

## **II. CELE KONCEPCJI**

### **Stworzenie placówki: NOWEJ – BEZPIECZNEJ – OTWARTEJ czyli:**

- nowej jakości pracy,
- bezpiecznej dla ludzi i środowiska
- otwartej na wszelkie inicjatywy, służące dobru dziecka, rodzinie, środowisku

### **Podstawowe założenia pracy placówki:**

- dostrzeganie w każdym dziecku jego ukrytych zdolności, rozwijanie i umacnianie wiary w siebie
- kierowanie się sercem a nie przepisami, przy jednoczesnym zachowaniu dyscypliny i prawa
- integrowanie całej społeczności szkolnej - współdecydowanie o ważnych sprawach placówki
- inspirowanie do twórczego rozwoju uczniów, nauczycieli i rodziców/prawnych opiekunów
- zapewnienie uczniom bezpieczeństwa

Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy nie musi być placówką „kategorii drugiej”, może stać się placówką na miarę XXI wieku, nowoczesną, atrakcyjną, skuteczną w działaniu, odpowiadającą rzeczywistym potrzebom osób z dysfunkcją intelektualną, zyskując nowy wymiar swej specyfiki - „Specjalna- znaczy najlepsza”

### III. ANALIZA PRACY PLACÓWKI

Co robimy dobrze - mocne strony	Co jest naszym problemem do rozwiązania
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bardzo wysoki poziom pracy w zespołach, zarówno w planowaniu i programowaniu procesu edukacyjnego, jak i jego monitorowaniu</li> <li>- Nauczyciel i wychowawcy współpracują ze sobą, dzielą się doświadczeniem i rozwiązaniami metodycznymi, usprawniającymi prowadzenie zajęć (zajęcia otwarte, przekazywanie informacji, dzielenie się nowymi wiadomościami i umiejętnościami osób, które brały udział w szkoleniach, warsztatach itp.)</li> <li>- Nauczyciele współpracują przy tworzeniu Szkolnego Zestawu Programów, doskonaleniu i modyfikacji Statutu, WSO, WDN, regulaminów, Programu Wychowawczego i Profilaktycznego</li> <li>- Wysoki poziom organizowanych wspólnie imprez o charakterze szkolnym, jak i regionalnym</li> <li>- Nauczyciele współpracują na rzecz promowania placówki w środowisku i regionie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pozyskanie większej ilości środków na wycieczki i inną działalność dydaktyczną</li> <li>- Analiza programów indywidualnych</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prawidłowa organizacja i zarządzanie placówką</li> <li>- Dyrektor dokonuje wspiera nauczycieli będących na ścieżce awansu zawodowego oraz opiekunów stażu (porady, rozmowy, bieżąca troska o prawidłową realizację planu rozwoju zawodowego).</li> <li>- Dyrektor i wicedyrektor prowadzą</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poszerzenie oferty szkoleń</li> <li>- Słaba znajomość wśród nauczycieli posługiwania się technologią informacyjną</li> <li>- Brak pełno wymiarowej sali gimnastycznej</li> <li>- Systematyczne prowadzenie dokumentacji (głównie dzienniki zajęć obowiązkowych i zajęć dodatkowych)</li> </ul>

<p>obserwację zajęć lekcyjnych, wychowawczych, rewalidacyjno – wychowawczych oraz zajęć pozalekcyjnych według harmonogramu obserwacji i hospitacji doradczo – doskonalących, diagnozujących i kontrolno – oceniających</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dyrektor organizuje w placówce lub umożliwia udział nauczyciel w szkoleniach, kursach, warsztatach, konferencjach itp., zgodnie z rocznym planem WDN.</li> <li>- Dyrektor prowadzi lub organizuje szkoleniowe posiedzenia Rady Pedagogicznej, przekazując informacje, m.in.:</li> </ul> <p>a) Zmiany w przepisach prawa oświatowego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dyrektor systematycznie dokonuje kontroli dokumentacji procesu edukacyjnego i funkcjonowania szkoły</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stan techniczny obiektów i urządzeń gwarantują uczniom i nauczycielom bezpieczeństwo</li> <li>- Poziom wyposażenia w sprzęt i pomoce dydaktyczne jest wystarczający, szkoła posiada zestawy pomocy dydaktycznych do poszczególnych przedmiotów</li> <li>- Praca z uczniem mającym trudności w nauce lub problemy wychowawcze, wszechstronna pomoc wychowankom / pedagog, logopeda, różnego rodzaju terapie, gimnastyka korekcyjna, zajęcia wyrównawcze, nauczanie indywidualne i rewalidacja, świetlica /</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Budowa i instalacja windy dla niepełnosprawnych ruchowo</li> <li>- Zakup nowego samochodu przystosowanego do przewozu osób niepełnosprawnych</li> <li>- Zagospodarowanie terenu wokół szkoły</li> <li>- Wykonanie dalszego ogrodzenia terenu wokół szkoły</li> <li>- Nasilić nacisk na jeszcze pełniejsze wykorzystanie pomocy dydaktycznych oraz sprzętu już posiadanego</li> <li>- Uzupełnić nieliczne braki w bazie dydaktycznej</li> <li>- Współpraca z rodzicami. zróżnicowane środowisko rodzinne wychowanków /w tym materialnie/ słaba aktywność wielu rodziców/ prawnych opiekunów w wychowaniu swoich dzieci</li> </ul>

#### IV. WIZJA I MISJA OŚRODKA

### **OŚRODEK DAŻY DO ROZWOJU UCZNIĄ WEDŁUG JEGO INDYWIDUALNYCH POTRZEB, PRZYGOTOWUJE DO SAMODZIELNEGO I TWÓRCZEGO ŻYCIA W POSZANOWANIU GODNOŚCI KAŻDEGO CZŁOWIEKA**

Ośrodek to teren, gdzie młody człowiek, odkrywa i rozwija swoje i talenty. To miejsce radości i zadowolenia, entuzjazmu z własnej pracy, gdzie dziecko poznaje smak sukcesów zespołowych i indywidualnych. Tu również uczy się mierzyć z porażkami, przygotowując się do aktywnego i twórczego życia.

Nasz Ośrodek jest otwarty dla każdego dziecka, które ma trudności ze zdobywaniem wiedzy w szkole masowej. Tu wychowankowie mogą odnaleźć i spełniać swoje i swoich rodziców oczekiwania - oczekiwania edukacyjne i wsparcie na każdej płaszczyźnie.

Dyrekcja, nauczyciele i wszyscy pracownicy Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Działoszynie organizują proces nauczania i wychowania tak, aby wspierać rodziców w wychowaniu wielostronnym, uwzględniającym harmonijny rozwój intelektualny i duchowy.

Nie dzielimy naszych wychowanków na dobrych i złych, zdolnych i niezdolnych. Dostrzegamy w każdym dziecku pewne predyspozycje, umiejętności i rozwijamy je.

W swojej pracy opieramy się na następujących wartościach:

- uczciwość
- odpowiedzialność.

Celem pracy jest wszechstronne przygotowanie osoby niepełnosprawnej umysłowo do satysfakcjonującego wszystkimi funkcjonowania w społeczeństwie.

Przekazujemy naszym wychowankom te wartości, według których sami postępujemy. Pragniemy, aby byli oni szczęśliwi, bezpieczni i otoczeni miłością tak jak w domu rodzinnym

#### **Nasza placówka:**

##### **1. Szanuje prawa dziecka do:**

- wszechstronnego rozwoju we własnym tempie,
- do „inności" bycia sobą,
- do różnych dróg zdobywania wiedzy, umiejętności,
- do możliwości wyboru w działaniu,
- do zabawy, pracy i nauki w grupie rówieśniczej,
- do szacunku, akceptacji i kontrolowanego wyrażania własnych emocji.

## **2. Integruje dziecko z:**

- grupą rówieśniczą,
- społecznością szkolną,
- społecznością lokalną (miasta, powiatu, regionu).

## **3. Rozwija u dziecka:**

- zaangażowanie i chęć działania,
- poczucie obowiązku i sumiennej pracy,
- samodzielność,
- poczucie współzależności i współodpowiedzialności za siebie i za innych,
- poczucie własnej wartości,
- pozytywnego obrazu samego siebie,
- postawę pozytywnego, zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych,
- właściwy sposób wyrażania ocen i sądów,
- twórcze myślenie,
- chęć dążenia do samorozwoju i samodoskonalenia.

## **WIZJA OŚRODKA**

***„Nie zmuszajmy dzieci do aktywności, lecz wyzwalamy aktywność.***

***Nie każmy myśleć, lecz twórzmy warunki do myślenia.***

***Nie żądajmy, lecz przekonujmy .Pozwólmy dziecku pytać  
i powoli rozwijajmy jego umysł tak, by samo chciało chcieć”.***

***Janusz Korczak***

Chcemy być Placówką, która kształcić będzie wychowanków na miarę XXI wieku, w taki sposób, aby potrafili sobie dawać radę w zmieniającym się współczesnym świecie i umieli stawić czoła coraz bardziej wymagającej rzeczywistości.

Chcemy być Placówką która, w sposób najbardziej efektywny i wydajny umożliwi młodym ludziom rozwój na miarę jego umiejętności psychofizycznych.

### **Nasza placówka:**

- będzie wspólnotą i wszyscy jej członkowie (nauczyciele, wychowankowie i rodzice) będą tak samo ważni,



- będziemy dążyć do rozwoju poprzez bogactwo metod, form, bazy i potencjału kadry pedagogiczne,
- będzie organizacją uczącą się tzn. taką, która stale poszukuje sposobów odnowy poprzez nieustanny proces zespołowej refleksji, oceny dokonań i zasad postępowania oraz doskonalą pracowników z myślą o dobru wychowanków.

**Nasz absolwent:**

- ma poczucie własnej godności i wartości,
- akceptuje siebie, mając świadomość swoich mocnych i słabych stron,
- wiedzę i umiejętności potrafi zastosować w praktyce,
- szanuje wielowiekowe dziedzictwo kulturowe,
- odróżnia dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości,
- jest tolerancyjny wobec światopoglądu, orientacji politycznych, religijnych i innych,
- rozumie innych i potrafi z nimi współpracować,
- jest otwarty na innych, szczerzy i życzliwy,
- umie przyjąć postawę asertywną,
- jest kulturalny,
- umie rzetelnie pracować,
- ma szacunek dla pracy,
- jest zaradny i odpowiedzialny,
- dba o swoje zdrowie fizyczne i psychiczne,
- jest wolny od uzależnień,
- jest wrażliwy na otaczającą przyrodę i potrafi przeciwdziałać zagrożeniu środowiska.

**Nauczyciel w naszej placówce:**

- troszczy się o harmonijny rozwój wychowanka,
- wprowadza go w świat wiedzy,
- bezwarunkowo akceptuje wychowanka jako osobę, natomiast warunkowo jego postępowanie,
- stawia realistyczne wymagania, konsekwentnie je realizuje,
- jest wrażliwy, otwarty i zawsze kieruje się zasadą życzliwej akceptacji,
- wystrzega się porównywania uczniów,
- nie ośmiesza i nie wyszydza,
- nie eksponuje niepowodzeń,
- dąży do tego, by być autorytetem, doradcą i przewodnikiem,

- jest kreatywny pozytywnie motywuje wychowanków do nauki i pracy nad sobą,
- stwarza sytuacje, w których wychowanek rozwija wszystkie sfery swojej osobowości,
- uczy rozwiązywania problemów w sposób twórczy,
- uczy przenoszenia zdobytej wiedzy na praktykę,
- jest krytyczny wobec siebie,
- koncentruje się na budowaniu właściwych relacji międzyludzkich,
- jest dobrym organizatorem,
- uczy poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną.

## V. KONCEPCJA

### BAZA PLACÓWKI

Lp	Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji
1.	<b>Zagospodarowanie terenu wokół Placówki / ogrodzenie terenu</b>	Utworzenie projektu zagospodarowania terenu	2012-2017
2	<b>Malowanie sypialni w internacie</b>	Pozyskanie środków od sponsorów	2012-2014
3	<b>Odnawianie klatek schodowych</b>	Pozyskanie środków od sponsorów Złożenie wniosków do planu budżetowego szkoły	2012-2014
4	<b>Przygotowanie i wyposażenie kuchni dla wychowanków w internacie</b>	Pozyskanie środków od sponsorów	2012-2015
5	<b>Przygotowanie i wyposażenie Pracowni Gospodarstwa domowego</b>	Pozyskanie środków od sponsorów oraz zysk z Balu Charytatywnego	2012 - 2016
5	<b>Instalacja windy</b>	Złożenie wniosku do organu prowadzącego, pozyskiwanie środków od PFRON	2012-2013

**DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA, WYCHOWAWCZA I OPIEKUŃCZA  
ORAZ INNA DZIAŁALNOŚĆ STATUTOWA**

Lp	zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji
1.	<p><b>Placówka analizuje wyniki sprawdzianu i egzaminów, a uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności</b></p>	<p>1.Opracowanie analizy wyników ze sprawdzianu i egzaminu oraz wyników nauczania                      2.Opracowywanie oraz wdrażanie programów doskonalących i naprawczych na podstawie dokonanych analiz.                      3.Wdrażanie z przeprowadzonej analizy wniosków, które przyczyniają się do wzrostu efektów kształcenia.                      4.Informowanie rodziców o edukacyjnych osiągnięciach dziecka</p>	<p>Zgodny z harmonogramem nadzoru pedagogicznego.                      Po sprawdzianie i egzaminie zewnętrznym.                      Prezentacja na radach pedagogicznych                      czerwiec Sierpień                      każdego roku szkolnego                      Na bieżąco</p>
2	<p><b>Placówka respektuje normy społeczne, a wychowankowie są aktywnymi uczestnikami tej działalności.</b></p>	<p>1.Tworzenie oferty zajęć pozalekcyjnych, w tym właściwe zagospodarowanie godzin nauczycielskich z art. 42 KN.                      2.Systematyczne przygotowywanie uczniów do konkursów.                      3.Udział uczniów w konkursach, środowiskowych, ogólnopolskich, innych                      4.Organizacja wewnętrznych konkursów                      5. Udział uczniów w przedsięwzięciach i programach szkolnych.                      6.Udział młodzieży w spektaklach teatralnych,</p>	

	<p>seansach filmowych, wystawach, koncertach.</p> <p>7. Organizacja imprez ogólnoszkolnych i klasowych ujętych w rocznych programach wychowawczych i planach pracy wychowawców.</p> <p>8. Udział szkoły w programach i projektach propagujących zdrowy styl życia.</p> <p>życia.</p> <p>9. Kształtowanie odpowiednich postaw etycznych.</p> <p>10. Umożliwianie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury.</p>	
--	---	--

### PROCESY ZACHODZĄCE W PLACÓWCE

Lp	Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji
1.	<b>Oferta edukacyjna umożliwia realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego</b>	<p>1. Opracowanie szkolnego zestawu programów nauczania i zestawu podręczników obowiązujących w placówce.</p> <p>2. Dostosowanie programów nauczania do możliwości i aspiracji uczniów, poprzez analizę i weryfikację szkolnego zestawu programów nauczania i stopnia realizacji podstawy programowej.</p> <p>3. Wzbogacanie i modyfikowanie oferty edukacyjnej placówki umożliwiającej rozwój wychowanków (zajęcia</p>	Czerwiec Rok szkolny Luty, czerwiec Rok szkolny

		<p>pozalekcyjne, imprezy środowiskowe, lokalne itp.)</p> <p>4. Monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz planów nauczania.</p> <p>5. Inspirowanie nauczycieli do wprowadzania autorskich programów nauczania i innowacji pedagogicznych.</p>	
2	<p><b>Procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany i są efektem współdziałania nauczycieli.</b></p>	<p>1. Precyzyjne określenie wymagań edukacyjnych wobec uczniów:</p> <p>2. Zapoznanie uczniów z WSO PSO</p> <p>3. Określenie kryteriów oceniania zachowania ucznia gimnazjum uwzględniających udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego</p> <p>4. Analizowanie, diagnozowanie i wykorzystywanie osiągnięć edukacyjnych uczniów:</p> <p>o sprawdzian</p> <p>o końcowy egzamin gimnazjalny,</p> <p>o semestralne i końcowo roczne wyniki klasyfikacji,</p> <p>o osiągnięcia w konkursach przedmiotowych,</p> <p>5. Efektywne wykorzystywanie czasu na zajęciach lekcyjnych.</p> <p>6. Rozwijanie aktywnego myślenia i działania poprzez stosowanie odpowiednich</p>	<p>Do 30 września</p> <p>Do 30 listopada</p> <p>Luty, czerwiec</p> <p>Rok szkolny- zgodnie z harmonogramem obserwacji</p> <p>Rok szkolny</p>

		<p>metod i form pracy z uczniami na zajęciach szkolnych.</p> <p>7. Rozwijanie współdziałania nauczycieli poprzez pracę w zespołach samokształceniowych.</p> <p>8. Pedagogizacja rodziców w ramach ogólnych spotkań z rodzicami (wg potrzeb)</p>	
3	<p><b>Placówka kształtuje właściwe postawy wychowanków</b></p>	<p>1. Ewaluacja Programu Wychowawczego</p> <p>2. Ewaluacja Programu Profilaktyki</p> <p>3. Ewaluacja i modyfikowanie realizowanych programów i działań wychowawczych zgodnie z potrzebami wychowanków</p> <p>4. Realizowanie programów i projektów kształtujących pożądane postawy wychowanków.</p> <p>5. Obchody rocznic ważnych wydarzeń historycznych,</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Zgodnie z harmonogramem</p>
4	<p><b>Placówka prowadzi działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych</b></p> <p><b>Placówka prowadzi działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych</b></p>	<p>1. Organizacja zajęć dodatkowych wyrównujących szanse edukacyjne.</p> <p>2. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.</p> <p>3. Opracowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dostosowawczych zgodnie z opiniami PPP z uwzględnienie pomocy psychologiczno-</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p>

		pedagogicznej. 4. Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych zgodnie z orzeczeniami PPP. 5. Prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych z optymalnym wykorzystaniem godzin nauczycielskich zgodnie z art. 42 KN 6. Stosowanie różnorodnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej	wg potrzeb
--	--	---	------------

#### FUNKCJONOWANIE PLACÓWKI W ŚRODOWISKU LOKALNYM

Lp	zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji
1.	<b>Placówka wykorzystuje zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju.</b>	1. Podejmowanie działań na rzecz integracji środowiska szkolnego 2. Podejmowanie działań na rzecz środowiska lokalnego	Rok szkolny
2	<b>Promocja</b>   <b>Promocja</b>	1.Powołanie i efektywne działanie zespołu ds. promocji placówki. 2.Założenie i rozwój strony internetowej placówki 3.Organizacja Dni Otwartych. 4.Pozyskiwanie patronatu władz powiatowych nad imprezami organizowanymi przez placówkę.	Wrzesień Rok szkolny
3	<b>Pozyskiwanie rodziców do współpracy.</b>	1.Podejmowanie działań, we współpracy z Radą Rodziców, zmierzających do aktywnego udziału rodziców w życiu szkoły.	Wrzesień Rok szkolny

		2.Organizacja spotkań okolicznościowych	
--	--	---	--

### ZARZĄDZANIE

Lp	zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji
1.	<b>Działanie zespołów nauczycielskich</b>	<p>1.Właściwa i efektywna praca zespołów samokształceniowych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ źródła planowania pracy zespołów</li> <li>▪ plan pracy</li> <li>▪ doskonalenie metod i form pracy dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej</li> </ul> <p>2. Wspomaganie w tworzeniu przez nauczycieli materiałów dydaktycznych i upowszechnianie ich w placówce i środowisku lokalnym</p>	<p>wrzesień</p> <p>Rok szkolny</p>
2	<b>Organizacja nadzoru pedagogicznego</b>	<p>1.Opracowanie przez dyrektora planu nadzoru na dany rok szkolny</p> <p>2. Realizacja nadzoru pedagogicznego prowadzona jest wspólnie z zespołami nauczycieli</p> <p>3.Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej z udziałem zespołów nauczycieli</p> <p>4. Opracowanie wniosków z nadzoru pedagogicznego służących wprowadzaniu zmian w funkcjonowaniu placówki</p>	Rok szkolny

### VI. EWALUACJA

Ewaluacja koncepcji będzie przebiegała na podstawie :

- obserwacji realizacji bieżących zadań



- na koniec roku szkolnego

Wnioski będą wykorzystane przy realizacji zadań w następnym roku szkolnym.

Załącznikami do koncepcji placówki jest:

- Roczny Plan Pracy Placówki
- Kalendarium