

**ROCZNY PLAN PRACY INTERNATU
SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO –
WYCHOWAWCZEGO
W DZIAŁOSZYNIE
NA ROK 2013/2014**

| OBSZARY | ZADANIA | FORMY REALIZACJI | TERMIN REALIZACJI |
|-------------------------------------|---|---|-------------------|
| <i>Obszar aktywności społecznej</i> | I. Organizacja życia w internacie | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zakwaterowanie wychowanków- urządzenie sal (przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w czasie wykonywanych prac). 2. Zapoznanie z rozkładem zajęć w internacie, omówienie regulaminu internatu ze szczególnym uwzględnieniem praw i obowiązków wychowanka. | WRZESIEŃ 2013 |
| | II. Wdrażanie do przestrzegania zasad współżycia w grupie rówieśniczej. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie sprzyjających warunków do zacieśniania więzi grupowych i kształtowanie pozytywnych relacji z innymi osobami. 2. Przestrzeganie regulaminu internatu oraz norm dotyczących zabaw, zachowania się przy stole, na zajęciach, na placu zabaw. 3. Dbanie o wspólne sprzęty i zabawki, korzystanie z nich zgodnie z przeznaczeniem, dzielenie się nimi, odkładanie na miejsce. 4. Przestrzeganie kulturalnego zwracania się do innych i przyswojenie form grzecznościowych. 5. Podporządkowywanie się poleceniom wychowawców | CAŁY ROK |
| | III. Wyrabianie samodzielności, umiejętności współdziałania i działania na rzecz innych. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyrabianie umiejętności współdziałania w zespole. 2. Stwarzanie atmosfery sprzyjającej nawiązywaniu pozytywnych relacji między wychowankiem a wychowawcą. 3. Pomaganie młodszym, słabszym w różnych sytuacjach. 4. Próby rozwiązywania konfliktów na zasadzie kompromisu. | CAŁY ROK |
| | IV. Współpraca internatu z rodzicami, szkołą , innymi instytucjami i | <ol style="list-style-type: none"> 1. Stały kontakt z domem rodzinnym wychowanka, wywiady środowiskowe. 2. Systematyczny kontakt z wychowawcami klas i | CAŁY ROK |

| | | | |
|-----------------------------------|--|---|---|
| | placówkami. | <p>nauczycielami.</p> <p>3. Systematyczna wymiana informacji z wychowawcami, nauczycielami i opiekunami na temat wychowanków.</p> <p>4. Stały kontakt z opieką społeczną, kuratorami sądowymi, lekarzami rodzinnymi wychowanków.</p> | |
| | V. Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej i internackiej. | <p>1. Nauka i doskonalenie śpiewania hymnu szkolnego „Dobrze jest żyć”.</p> <p>2. Udział wychowanków w imprezach, uroczystościach i konkursach organizowanych przez szkołę i internat.</p> | CAŁY ROK |
| | VI. Rozwijanie poczucia przynależności narodowej. | <p>1. Przybliżenie wychowankom tradycji ludowych i obrzędów.</p> <p>2. Zwiedzanie zabytków znajdujących się w naszej miejscowości.</p> <p>3. Znajomość nazwy państwa i stolicy.</p> <p>4. Znajomość symboli narodowych: flagi, godła, hymnu.</p> <p>5. Poznanie legend dotyczących historii naszego państwa, poznanie ważniejszych regionów Polski.</p> <p>6. Interesowanie się aktualnymi wydarzeniami w naszym kraju.</p> | <p>LISTOPAD 2013</p> <p>GRUDZIEŃ 2013</p> <p>KWIECIEŃ2014</p> <p>NA BIEŻĄCO</p> |
| | VII. Polska w Europie. | <p>1. Wyjaśnienie znaczenia zdań : <i>jesteśmy Polakami, jesteśmy Europejczykami.</i></p> <p>2. Poznanie nazw wybranych państw należących do Unii Europejskiej.</p> | MAJ 2014 |
| Obszar aktywności moralnej | I. Kształtowanie cech charakteru – życzliwości, uczciwości, obowiązkowości. | <p>1. Rozumienie pojęć: dobroć, uczciwość, koleżeństwo, życzliwość, obowiązkowość.</p> <p>2. Odpowiedzialne wykonywanie dyżurów.</p> | CAŁY ROK |
| | II. Budzenie wrażliwości emocjonalnej i | <p>1. Przeciwstawianie się objawom egoizmu, okrucieństwa, przemocy wobec rówieśników i</p> | CAŁY ROK |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | świadomości moralnej. | <p>innych osób.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Dostrzeganie wartości mówienia prawdy. 3. Ukazywanie konsekwencji wynikających z niewłaściwego postępowania. 4. Dokonywanie oceny własnego postępowania. 5. Dostrzeganie zła jakie robi przemoc fizyczna oraz psychiczna w rozwiązywaniu konfliktów. | |
| | III. Wyrabianie u wychowanków tolerancji i akceptacji wobec innych. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Uczenie zasad tolerancji i akceptacji odmienności innych ludzi. 2. Poszanowanie godności osobistej innych ludzi oraz oczekiwanie tego samego w stosunku do siebie. | CAŁY ROK |
| Obszar aktywności zdrowotnej i ekologicznej | I. Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bezpieczne poruszanie się po budynku oraz jego otoczeniu. 2. Nieoddalanie się poza wyznaczony teren. 3. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa przy korzystaniu z narzędzi i różnych urządzeń. 4. Przestrzeganie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, znajomość podstawowych znaków drogowych. 5. Uświadomienie konieczności przestrzegania następujących zakazów: <ul style="list-style-type: none"> ✓ zabawy zapałkami ✓ bawienia się w miejscach niedozwolonych ✓ kąpieli w miejscach niestrzeżonych ✓ ślizgania się po zamrzniętych zbiornikach wodnych ✓ zbierania nieznanych owoców, roślin i grzybów ✓ zabawy lekarstwami, środkami chemicznymi, innym nieznanymi przedmiotami | WRZESIEŃ 2013 PAŹDZIERNIK 2013 STYCZEŃ 2014 CZERWIEC 2014 |

| | | | |
|--|--|--|----------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ ufania osobom nieznanym 6. Zapoznanie wychowanków z różnymi sytuacjami trudnymi, zagrażającymi bezpieczeństwu. 7. Zapamiętanie własnego adresu zamieszkania, adresu szkoły, własnego imienia i nazwiska, numeru telefonu. | |
| | II. Wyrabianie nawyków higieniczno-kulturalnych związanych z czystością, hartowaniem, higieną wzroku, słuchu oraz układu nerwowego. | <ul style="list-style-type: none"> 1. Wyrabianie umiejętności i przyzwyczajanie do systematycznego dbania o higienę osobistą i schludny wygląd; doskonalenie umiejętności samoobsługowych związanych z myciem, praniem i ubieraniem. 2. Właściwe korzystanie z przyborów do mycia. 3. Mycie rąk z przestrzeganiem kolejnych etapów tej czynności. 4. Doskonalenie umiejętności prawidłowego mycia zębów. 5. Systematyczne wietrzenie pomieszczeń. | CAŁY ROK |
| | III. Kształtowanie zachowań prozdrowotnych oraz proekologicznych. | <ul style="list-style-type: none"> 1. Utrwalanie nawyków kulturalnego zachowania się przy jedzeniu i wpajanie zasad racjonalnego odżywiania się. 2. Utrzymywanie właściwej postawy w czasie siedzenia przy stole. 3. Dostosowanie ubioru do warunków atmosferycznych. 4. Wyrabianie zamiłowania do wycieczek i sportu , jako źródła zdrowia i radości. 5. Przyzwyczajanie do zachowań zapobiegającym infekcjom, stosowanie się do zaleceń lekarza. 6. Informowanie wychowawcy o złym samopoczuciu. 7. Przestrzeganie zasady poszanowania przyrody, kulturalnego zachowania się na wycieczkach. 8. Chronienie przyrody sposobami dostępnymi | CAŁY ROK |

| | | | |
|-----------------------------------|---|--|--------------------------------------|
| | | <p>dzieciom:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Segregowanie odpadów ✓ Oszczędzanie wody i prądu ✓ Utrzymanie czystości w przyrodzie i otoczeniu <p>9. Pielęgnowanie roślin w pomieszczeniach internatu. 10. Słuchanie muzyki o umiarkowanej głośności.</p> | |
| | IV. Profilaktyka nalogów. | <p>1. Zajęcia dotyczące profilaktyki uzależnień, rodzajów i mechanizmów powstawania (nikotynizm, alkoholizm, narkomania)</p> <p>2. Uświadomienie wychowankom skutków zażywania środków odurzających oraz palenia papierosów.</p> | CAŁY ROK |
| <i>Obszar aktywności ruchowej</i> | I. Kształtowanie prawidłowej postawy. | <p>1. Poranna gimnastyka „Na Dzień Dobry”.</p> <p>2. Wdrażanie wychowanków do przyjmowania i utrzymywania prawidłowej pozycji w czasie wykonywania ćwiczeń oraz innych zajęć.</p> | CAŁY ROK |
| | II. Rozwijanie tężyzny fizycznej i sprawności ruchowe. | <p>1. Codzienne zabawy na świeżym powietrzu lub w budynku, umożliwiające różnorodne formy ruch.</p> <p>2. Samorzutne zabawy dzieci z wykorzystaniem przyborów i przyrządów.</p> <p>3. Zachęcanie wychowanków do aktywności ruchowej w zabawach i ćwiczeniach .</p> <p>4. Dostosowanie zabaw do miejscowych warunków miejscowych i klimatycznych.</p> <p>5. Organizowanie i zachęcanie do wzmożonej aktywności ruchowej wychowanków w myśl programu <u>„Rok Szkoły w Ruchu”</u>.</p> | CAŁY ROK |
| | III. Turniej Tenisa Stołowego – „Mistrz Internatu”. | <p>1. Motywowanie i przygotowywanie wychowanków do udziału w zawodach sportowych(tenis stołowy, piłka nożna, piłkarzy ki, itp.).</p> | LISTOPAD 2013 KWIECIEŃ 2014 |

| | | | |
|--|---|---|----------|
| <i>Obszar aktywności plastyczno – konstrukcyjnej</i> | I. W świecie sztuki – dostrzeganie otaczającego nas piękna. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie zajęć plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów, przyborów. 2. Poznawanie słów związanych ze sztuką: obraz, rzeźba, portret, autoportret, reprodukcja, zabytek – stosowanie ich. 3. Zapoznanie wychowanków z dziełami plastycznymi różnych twórców, oglądanie albumów z malarstwem. | CAŁY ROK |
| | II. Zachęcanie wychowanków do wyrażania za pomocą ekspresji plastycznej własnych przeżyć, zaobserwowanych zjawisk. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykonywanie prac plastycznych różnymi technikami. 2. Wyrażanie własnych przeżyć i wiedzy o świecie poprzez prace plastyczne. 3. Zwracanie uwagi na zachowanie bezpieczeństwa w czasie wykonywanych prac. 4. Wykonywanie różnych prac według własnego pomysłu, rozwijanie inwencji twórczej. 5. Próby planowania, projektowanie i wykonywanie prac zespołowych. Wspólne sprzątanie po zajęciach. 6. Wdrażanie do starannego, estetycznego wykonywania prac plastycznych oraz zachęcanie do ukończenia zaczętej pracy. 7. Wdrażanie do umiejętnego posługiwania się materiałami i przyborami plastycznymi. | CAŁY ROK |
| <i>Obszar aktywności muzyczno – teatralnej</i> | I. Wyrabianie wrażliwości muzycznej poprzez słuchanie , śpiewanie i odtwarzanie piosenek, muzyki, instrumentów, | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy rytmiczne przy muzyce. 2. Próby odtworzenia dźwięków otaczającego świata. 3. Zabawy rytmiczne z wykorzystaniem instrumentów muzycznych. | CAŁY ROK |

| | | | |
|--|---|--|----------|
| | odgłosów przyrody. | | |
| | II. „Muzyczny wtorek” - rozwijanie ekspresji muzycznej, kształtowanie wrażliwości estetycznej i słuchowej poprzez różne formy obcowania z muzyką. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Uczenie się i śpiewanie piosenek. 2. Zabawy ze śpiewem, ilustrowanie piosenek ruchem. | |
| | III. Nabywanie umiejętności estetycznego poruszania się przy muzyce. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Uczenie się prostych form tanecznych. 2. Kształtowanie umiejętności estetycznego poruszania się w takt muzyki. | CAŁY ROK |
| | IV. „Bajkowy czwartek” – rozwijanie wyobraźni, empatii i fantazji, uwrażliwianie na los innych, uczenie tolerancji poprzez słuchanie tekstów czytanych przez wychowawcę. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie zainteresowań książką, jako źródłem wiedzy i przeżyć. 2. Zapoznanie wychowanków z utworami literackimi: bajkami, opowiadaniem, wierszami, słuchowiskami. 3. Wypowiadanie się przez wychowanków na temat przeczytanych tekstów, wzbogacanie zasobu słownictwa, zwracanie uwagi na poprawność wypowiedzi 4. Zwrócenie uwagi na konieczność szanowania książek i prawidłowego korzystania z nich. | CAŁY ROK |
| | V. Rozwijanie umiejętności umożliwiających | <ol style="list-style-type: none"> 1. Przełamywanie nieśmiałości i lęku poprzez uczestniczenie w przedstawieniach i konkursach | CAŁY ROK |

| | | | |
|---|--|---|----------|
| | <p>wychowankom amatorską działalność teatralną (wejście w role, wyrażanie uczuć, kultura żywego słowa, współpraca w grupie).</p> | <p>recytatorskich.</p> <p>2. Kształtowanie umiejętności pracy w zespole, zgodne współdziałanie w grupie.</p> | |
| | <p>VI. „Filmowa środa” – oglądanie filmów dla dzieci i młodzieży.</p> | <p>1. Próby dokonywania oceny obejrzanego filmu-zwracanie uwagi na poprawność wypowiedzi wychowanków.</p> | CAŁY ROK |
| <p><i>Obszar aktywności przyrodniczej</i></p> | <p>I. Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych.</p> | <p>1. Organizowanie spacerów, wycieczek i zabaw w celu zapewnienia wychowankom stałego kontaktu z przyrodą w różnych porach roku.</p> <p>2. Wdrażanie wychowanków do przestrzegania zasad poszanowania przyrody.</p> <p>3. Udział w dokarmianiu ptaków w okresie zimy, założenie ptasiej stołówki.</p> <p>4. Obserwowanie typowych zjawisk atmosferycznych.</p> <p>5. Zaznajomienie wychowanków z różnymi środowiskami przyrodniczymi charakterystycznymi dla naszej miejscowości.</p> <p>6. Poznanie niebezpieczeństw zagrażających środowisku ze strony człowieka.</p> <p>7. Wykonywanie prostych prac wokół budynku np. grabienie liści, zbieranie śmieci, podlewanie krzewów.</p> | CAŁY ROK |
| | <p>II. Wyrabianie umiejętności związanych z hodowlą i uprawą</p> | <p>1. Uczestniczenie w pracach na działce szkolnej.</p> <p>2. Pielęgnowanie roślin w pomieszczeniach internatu.</p> <p>3. Zapoznanie z różnymi gatunkami oślin i zwierząt.</p> | CAŁY ROK |

| | roślin . | | |
|---------------------------------------|--|---|----------|
| <i>Obszar aktywności technicznej.</i> | I. Rozwijanie zainteresowań badawczo – konstrukcyjnych oraz umiejętności obsługi i konserwacji wybranych urządzeń technicznych. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaznajomienie się z urządzeniami i sprzętem znajdującym się w ośrodku, określanie ich przeznaczenia i sposobu ich użytkowania. 2. Nauka prasowania 3. Reperacja odzieży. 4. „Mały majsterkowicz” – zajęcia praktyczno – techniczne w drewnie, metalu itp. 5. Zajęcia ukierunkowujące wychowanków w wyborze przyszłego zawodu. 6. Systematyczne przeglądanie i naprawa zabawek. 7. Zachowanie bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń i technicznych. | CAŁY ROK |
| | II. Zaznajomienie z różnymi formami zastosowania techniki podporządkowanej potrzebom człowieka. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznawanie poprzez zabawę zjawisk fizycznych. 2. Znaczenie postępu technicznego i wynalazków. 3. Współczesne środki łączności i sprzęt ułatwiający komunikowanie się np. telefon, fax, poczta elektroniczna, Internet. 4. Dowiadywanie się o różnych źródłach energii i formach ich wykorzystania. 5. Nauka obsługi sprzętu gospodarstwa domowego. 6. Zachowanie bezpieczeństwa podczas obsługi sprzętu AGD. | CAŁY ROK |
| | III. Trening kulinarny. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wspólne planowanie i zakup artykułów niezbędnych do przygotowania posiłków. 2. Nakrywanie do stołu, wypracowywanie poczucia obowiązku, dokładności, systematyczności poprzez zmywanie naczyń zaraz po posiłku, sprzątanie pracowni. 3. Doskonalenie umiejętności posługiwania się sztućcami. | CAŁY ROK |
| | IV. Nauka umiejętnego | <ol style="list-style-type: none"> 1. Planowanie wydatków, uświadamianie wartości | CAŁY ROK |

| | | | |
|------------------------------------|--|---|----------|
| | gospodarowania pieniędzmi. | pieniędzy. 2. Orientacja w cenach niezbędnych produktów . | |
| <i>Obszar aktywności językowej</i> | I. „Gimnastyka buzi i języka” – ćwiczenia logopedyczne. | 1. Ćwiczenia usprawniające narządy artykulacyjne, ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia głosowe, ćwiczenia słuchowe, zabawy w rytmy i rymy. | CAŁY ROK |
| | II. Wzbogacanie słownictwa, doskonalenie mowy poprawnej pod względem gramatycznym i artykulacyjnym. | 1. Stwarzanie sytuacji zachęcających wychowanków do swobodnych wypowiedzi 2. Wzbogacanie słownika wychowanków. 3. Wyrabianie umiejętności poprawnego formułowania wypowiedzi. | CAŁY ROK |
| | III. Doskonalenie umiejętności czytania, pisania i liczenia. | 1. Stwarzanie sytuacji sprzyjających aktywizowaniu myślenia i doskonalenia sprawności umysłowych: porównywanie , różnicowanie, szeregowanie, klasyfikowanie, analiza i synteza. | CAŁY ROK |
| <i>Obszar aktywność medialnej</i> | I. Propagowanie idei świadomego i mądrego korzystania z multimedialnych środków przekazu (Internet, radio, telewizja). | 1. Zapoznanie wychowanków z komputerem, jego działaniem i zastosowaniem. 2. Próby użytkowania komputerów do nauki szkolnej. 3. Nauka korzystania z Internetu. 4. Wyrabianie umiejętności klasyfikowania i wartościowania wiadomości zdobytych w Internecie. 5. Higiena pracy podczas korzystania z komputera. | CAŁY ROK |
| | II. Profilaktyka zagrożeń związanych z korzystaniem z komputera, Internetu i telefonii komórkowej. | 1. Zapoznanie uczniów z zagrożeniami związanymi z korzystaniem z Internetu. 2. Wyrabianie umiejętności rozpoznawania zagrożeń oraz przeciwdziałania im. | CAŁY ROK |
| | I. Przedstawienie zagrożeń | 1. Przedstawienie rodzajów zagrożeń, jakie niesie ze | CAŁY ROK |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | i korzyści płynących z dostępu do Internetu i środków masowego przekazu. | sobą korzystanie z Internetu (uzależnienie od Internetu i gier komputerowych, kontakt z osobami niebezpiecznymi, dostęp do treści sprzecznych z normami wychowania, nieumiejętność odróżniania rzeczywistości wirtualnej od świata realnego, przestępczość, nieuczciwość). | |
|--|---|--|--|

Opracowali : mgr Agnieszka Grala

mgr Joanna Kurek

mgr Katarzyna Mieszkalska

mgr Monika Biernacka

mgr Gabriel Grala

mgr Jacek Graczyk

mgr Przemysław Przerywacz